



Beslutat av styrelsen 2012-01-23

Policy rörande arbete med kursdeltagare med funktionsnedsättning

Bakgrund

Medlemmar i Sigtuna folkhögskola är Sigtunastiftelsen, Svenska Kyrkans Unga och Sensus studieförbund. Huvudmännens värdegrund återspeglas i skolans bildningsidé där det bl a fastslås att Sigtuna folkhögskolas kännetecken är

- att lärandet utgår från var och ens behov och möjligheter samt bygger på dialog och ömsesidigt delande av kunskaper och erfarenheter
- att utgå från demokratiska värderingar och respekt för den enskilda människan
- att mångfald tas tillvara; att livsfrågor, livstolkning och kulturyttringar har en given plats och kan brytas mot varandra

Som bärare av denna tradition skall skolan

- vara öppen för alla studerande oavsett social, etnisk och kulturell bakgrund, religiös hemvist, ålder eller kön
- prioritera antagning av lågutbildade
- möjliggöra för individer med funktionsnedsättning att delta i utbildningar
- erbjuda en mångkulturell miljö där varje individ får bidra med sina erfarenheter och traditioner.

Funktionsnedsättning och funktionshinder

Sigtuna folkhögskola tillämpar den terminologi och definition som specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) och Folkbildningsrådet tillämpar.

En funktionsnedsättning är en nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell förmåga. En funktionsnedsättning kan uppstå till följd av sjukdom eller annat tillstånd, eller till följd av en medfödd eller förvärvad skada.

Funktionshinder är den begränsning som en funktionsnedsättning innebär för en person i relation till omgivningen.

Mångfald och integration

Sigtuna folkhögskola vänder sig inte till enskilda målgrupper med specifika funktionsnedsättningar. Vår idé är att studerande med olika slag av funktionshinder integreras i de olika kursernas ordinarie klasser och i skolans korta kurser. Skolans målsättning är att dessa studerande får det särskilda stöd de kan behöva för att kunna följa undervisningen vid utbildningen/på kursen.

Sigtuna folkhögskola är till vissa av sina kurser riksrekryterande. Det är därför ett särskilt ansvar att skapa utbildningsmöjligheter för alla som är behöriga att delta i kursen oavsett eventuell funktionshinder.

Sigtuna folkhögskola samverkar med huvudmännen och dess medlemsorganisationer kring kursverksamheten. Sensus studieförbund har ett antal handikapporganisationer som medlemmar vilket gör att skolan har ett särskilt ansvar att möjliggöra för deras medlemmar att delta i skolans kursverksamhet.

Tillgänglighet och hjälpmedel

Skolan arbetar medvetet med tillgänglighetsfrågorna som syftar till att underlätta för deltagare med funktionshinder att delta i våra kurser och utbildningar. Tillgänglighetsfrågor handlar både om praktiska saker som ljud och ljus i våra lokaler som värdegrunds- och attitydfrågor bland personal och studerande.

På skolan finns en kuratorstjänst som i sitt uppdrag har att vara delaktig i planering och genomförande av åtgärder för studerande med funktionsnedsättning. I kuratorns uppdrag ligger även att vara ett stöd till övrig personal rörande dessa frågor.

Kartläggning och planering av stöd

Som en del i Sigtuna folkhögskolas kvalitetsarbete intervjuar vi samtliga deltagare innan antagning. Vid dessa intervjuer uppmärksammas om en sökande har en funktionsnedsättning och om den sökande har behov av särskilt stöd under sina studier. Intervjutillfället ger också den sökande möjligheten att tillsammans med skolans personal diskutera möjliga och önskade insatser. Detta möjliggör en god framförhållning gällande planering av stöd och pedagogiska insatser.

Av erfarenhet vet vi att många studerande på folkhögskola har en funktionsnedsättning som ej är diagnostiserad eller utredd. Vi har också studerande som är omedvetna om sitt funktionshinder. Som skola har vi ingen möjlighet att utreda dessa studerande men vi har en beredskap att se och förstå vilka inlärningshinder dessa studerande har och möjlighet att pedagogiskt stötta dem så att de i möjligaste mån kan tillgodogöra sig undervisningen.

Dokumentation och integritet

Skolan dokumenterar de funktionshinder som ligger till grund för särskilda pedagogiska insatser och vilka åtgärder som planeras och genomförs. Denna dokumentation hanteras varsamt och är endas tillgänglig för den personal som är berörd av området.

Om en studerande så önskar kan hon/han informera övriga kursdeltagare om sin funktionsnedsättning och planerade åtgärder.

Kompetensutveckling

Skolans ledning ansvarar för att all personal får utbildning kring frågor rörande tillgänglighet och attitydfrågor. För pedagogisk personal erbjuds och genomförs relevant utbildning kring förståelse för olika funktionsnedsättningar samt didaktik kring detta.

Handlingsplan

För att säkerställa att denna policy följs görs inför varje läsårscykel en handlingsplan där intentionerna i denna policy konkretiseras.

Handlingsplanen beslutas av rektor.