

Kursplan Allmän kurs, Sigtuna folkhögskola

Fastställd av Allmän kurs lärarlag augusti 2019, i samarbete med kursdeltagare och skolledning, samt reviderad 20221011.

Sigtuna folkhögskolas Allmänna kurs har två huvudutbildningar: Språkåret Svenska som andraspråk Grund (grundnivå, pausad lå 2022) och Allmän kurs med årskursblandade grupper.

Den som inte avslutat grundskolan kan avsluta dessa studier på folkhögskolans allmänna kurs. Behörighetsgivande allmän kurs på folkhögskolan pågår i 1-4 år beroende på deltagarens studiebakgrund och behov.

Vi arbetar med bildning, folkbildning och utbildning. Demokratiutveckling är viktigt för oss. Vi studerar och lär känna våra föregångare i folkhögskolan – bland annat Manfred Björkquist som grundade folkhögskolan och folkbildningens ”nestor” Gösta Vestlund som både studerat och arbetat på Sigtuna folkhögskola. Så knyter vi ihop vår historia med vårt nu och framtid.

Folkhögskolan är en del av folkbildningen. Personlig utveckling, kunskaps- och kompetensutveckling, träning i samarbete samt konfliktlösning. Utöver att Allmän kurs och språkåret erbjuder studier mot behörighet för vidare studier, är folkbildningen och arbetet mot ett aktivt medborgarskap ett essentiellt mål med vår utbildning. Folkbildningen blir tydlig i vår skolvardag, då vi ständigt för samtal om vår omvärld och genom att deltagarna tillgodogör sig livslång kunskap utifrån ett omvärldsperspektiv. Samvaro, medborgaraktivitet och meningsfullhet går hand i hand med teoretiska kunskaper, vilket speglar folkhögskolans särart.

Folkhögskolans demokrati- och samhällsyn betonar alla människors lika värde och lika rättigheter, men också olika människors olika behov. Alla ska ha möjlighet att utbilda och bilda sig, alla ska kunna påverka sin vardag och vara aktiva medborgare. Vårt arbete bygger på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

ALLMÄN KURS

Allmän kurs är folkhögskolans motsvarighet till ett teoretiskt gymnasieprogram – eller vuxenstudier på Komvux. Många väljer folkhögskolans allmänna kurs eftersom folkhögskolan är en annorlunda och egen utbildningsform för vuxna.

Heltidsstudier betyder 40 timmars studievecka. Vi har 20 klocktimmars schemalagda lektioner/vecka med mycket lärarhandledning samt en del hemarbete. Deltagarinflytande, lärarstöd, små studiegrupper och samarbete med kurskamraterna är typiskt för folkhögskolan. Studierna är en helhet. Du kan inte läsa in enstaka ämnesbehörigheter som på Komvux.

SPRÅKÅRET

Språkåret studerar på grundskolenivå med fokus på språkutvecklingen i svenska som andraspråk. Samhällsämnen och digital kompetens är ett stort inslag. Den språkliga nivån i Språkåret motsvarar grundskolans sista år (motsvarande sas grund på Komvux dvs efter sfi C och D). Språkåret studerar även matematik samt andra basämnen som historia, naturkunskap och livsfrågor. På grund av lågt

söktryck har vi varit oförmögna att starta kursen höstterminen 2022, men målet är att så snart det är möjligt åter erbjuda kursen.

SYFTET MED FOLKHÖGSKOLAN - RIKSDAGSBESLUT

Riksdagens beskrivning av statens syften med bidrag till folkbildningen lyder:

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- Bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen genom t.ex. politiskt, fackligt, kulturellt eller annat ideellt arbete,
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället,
- Bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.

Hos oss på Allmän kurs och Språkåret på Sigtuna folkhögskola arbetar vi med våra fyra A:n:

Andra chansen till utbildning

Avskolifiering – Deltagarna är med och påverkar innehåll och metod, i linje med folkbildningens raster. De kliver in som vuxna och påverkar sina studier aktivt.

Avcurlifiering – Många av deltagarna har med sig olika erfarenheter från grundskola och gymnasieskola, eller/ och hemifrån, som gör att det ibland är vana vid att bli curlade. Här på skolan är alla vuxna och här för att stärka sin självkänsla och sitt självförtroende, vilket närs av tilltro från pedagogernas sida, att deltagarna klarar att ta vuxenansvar.

Avkolonialisering -Vi försöker att studera med respekt för olika perspektiv och historia. Vi undviker i största möjliga mån ett dominerande eurocentriskt perspektiv. Rent praktiskt kan detta ske genom att till exempel vara noga med vilken skönlitteratur och facklitteratur vi väljer att använda oss av i undervisningen.

OLIKA FÖRKUNSKAPER OCH ERFARENHETER

Folkhögskolans deltagare har olika förkunskaper och erfarenheter. Studier i diversierade grupper kan te sig utmanande. Blandade åldrar, kön, erfarenheter, värderingar och kunskaper är en mångfald där alla kan lära av varandra. Många har utbildning och erfarenheter från andra länder. Folkhögskolan försöker värdera detta.

Den som vill ha sina utländska gymnasiebetyg formellt värderade (validerade) ska vända sig till Verket för högskoleservice, VHS. Längre sammanhållen arbetslivserfarenhet (minst 2 års heltidsarbete) värderas också vid antagning till folkhögskolans allmänna kurs.

HUR SKILJER SIG FOLKHÖGSKOLAN FRÅN GYMNASIET OCH KOMVUX?

Folkhögskolan skiljer sig från gymnasieskolan och Komvux. Men Sveriges 158 folkhögskolor är också olika sinsemellan. Varje folkhögskola har frihet att utveckla sina utbildningar och sitt arbete utifrån ett antal grundregler som beslutats av Folkbildningsrådet och riksdagen. Personal och studerande skapar vår vardag. Sigtuna folkhögskolas allmänna kurs kan beskrivas så här:

Det vi vill för alla och för hela samhället och världen, försöker vi göra i vardagen. Vi vill arbeta demokratiskt och genomskinligt med öppna och tydliga beslutsprocesser.

Vi vill att alla ska känna sig trygga och välkomna. Därför utformar deltagare och pedagoger i början av varje termin tillsammans gemensamma riktlinjer och förhållningssätt som vi kallar för ”trygga rum.” Innehållet i trygga rum utgår från grundinställningen om att vi respekterar varandras olikheter, åsikter och livssyn, samt att vi arbetar för omställning och hållbar utveckling. Vi har ett kollektivt ansvar för att upprätthålla demokrati och öppenhet i folkhögskolan, vilket vi tror avspeglar sig samhället i stort.

- Vi har små grupper och hög lärartäthet. Det gynnar det goda samtalet och allas aktiva deltagande.
- Vi är självständiga. Vi beslutar själva om våra lokala kursplaner, hur och med vad vi arbetar. Samtidigt tar vi hänsyn till vad som krävs i olika ämnen i andra skolformer, t ex gymnasieskolans ämnesplaner (Gy11). Lärarna tar helhetsansvar men samarbetar hela tiden med deltagarna. Som studerande har du alltså stora möjligheter att påverka innehåll och metoder i studierna utifrån dina behov och intressen.
- Folkhögskolan är en ”fri och frivillig” skolform. Du studerar här för att du valt att göra det och vill något med dina studier.
- Vi vill ha ett helhetstänkande i studierna. De flesta ämnen studeras i temablock. Vi kan fördjupa oss i ämnen/teman och arbeta med varierade metoder.
- Vi har inga betyg som i ungdomsskolan eller Komvux. Vi har intyg, kan ge behörigheter i ämnen och utfärda studieomdömen för yrkeshögskole/högskolestudier.
- Vi arbetar med en kunskapssyn som vi liknar vid en kanelbulle. Det är motsatsen till en linjär kunskapssyn. Deltagarna i en ämnes- eller temagrupp kan ha mycket olika kunskaper och erfarenheter. Men alla kan fördjupa sina kunskaper och färdigheter utifrån där man är i kanelbullens vindlingar. I gymnasieskolan/Komvux kan resultatet bli icke godkänd efter avslutad kurs. Hos oss finns det möjlighet att försöka igen och studera ämnet lite längre eller studera samma tema en gång till.

OMFATTNINGSKRAV OCH INNEHÅLLSKRAV

Ett läsår är den kortaste tiden en deltagare kan studera på allmän kurs för att få grundläggande behörighet för yrkeshögskole/högskolestudier, samt studieomdöme. Ett läsår är 35-40 veckors heltidsstudier. Hur många veckor läsåret är beslutas lokalt av varje folkhögskola, hos oss gäller 40 veckor. Din egen studiebakgrund, eventuella arbeten samt dina behov påverkar också studietiden.

Ämnesbeteckningarna (behörigheterna) i folkhögskolan har samma beteckningar som i gymnasieskolan (Gy11). Men vi studerar ofta på andra sätt och har delvis annat innehåll än i gymnasieskolan och Komvux. Vi utgår från bredare teman där vi kan studera verkligheten tvärvetenskapligt. Vi utgår också från de vuxna deltagarnas olika erfarenheter, kunskaper och kompetens.

MOTSVARANDEBEDÖMNINGAR

Vid ansökan till folkhögskolans allmänna kurs tittar vi på tidigare godkända betyg. Folkhögskolans behörigheter i kärnämnen **motsvarar** betyget godkänt i gymnasieskolans/ Komvux system. Vi arbetar inte med gymnasiets eller Komvux betygsskalor. Vi har inga betyg. Vi har behörigheter i ämnen samt studieomdöme som en helhetsprognos för vidare studier. För behörighet i ett ämne krävs aktiv godkänd närvaro samt produktion.

ARBETSSÄTT OCH REDOVISNINGSFORMER

Våra studerandes egna erfarenheter, intressen och behov samt sociala kompetens och utveckling är mycket viktiga. Egen och gemensam reflektion och aktion är viktig. Lärarna har huvudansvaret för undervisningen men som deltagare finns stora möjligheter att vara med och påverka innehåll och metoder. Ökad kunskap om det egna lärandet och olika studietekniker är kunskaper för livet. Deltagarna uppmuntras ta ansvar för det egna lärandet.

Utveckling av att uttrycka sig skriftligt och muntligt, tala – berätta – argumentera – läsa olika slags texter, analysera och reflektera tillsammans med andra, använda modern informationsteknik och olika kreativa metoder gör oss skickligare att lära, förstå, delta i och påverka samhällslivet. Med träning utvecklar alla sin förmåga att enskilt och i grupp analysera, lösa och redovisa olika projekt.

Deltagarinflytandet är viktigt på folkhögskolan. Det finns en lång demokratitradition inom folkbildningen. Det finns också ett demokratikrav från riksdagen på folkbildningen. Begreppet demokrati måste fyllas med mening och handling. Demokrati måste byggas hela tiden.

Ett ämne och ett tema ska ge en gemensam grund. Då arbetar vi ofta med gemensamma lärarledda lektionsgenomgångar och vissa gemensamma studiemoment genom t ex läsning, föreläsningar, diskussion, film och studiebesök. Genom grupp fördjupningar och individuella fördjupningar kan individuella behov och intressen fördjupas.

Redovisningar görs på många olika sätt. Det kan vara ett individuellt skriftligt arbete, ett föredrag, en utställning, en dokumentär, en grupppresentation, ett samtal/diskussion osv. Hur ett arbete ska redovisas kommer lärare och deltagare överens om. Diagnoser och minnesträning används ibland för att visa att man tillgodogjort sig kunskaper och utvecklat förståelse och mer nyfikenhet för ämnet.

Utvärderingen är ett viktigt verktyg i folkhögskolans arbete. Utvärderingen fungerar som repetition, minnesträning, kunskapskontroll och ett organiserat sätt att ställa nya frågor. Utvärdering hjälper oss att utvecklas som lärande individer och medborgare. Vi utvecklar strategier för ett livslångt lärande och motivation för det. Utvärderingen utvecklar också våra kurser.

Kärnämnen prioriteras i undervisningen. De ämnena krävs för att uppnå grundläggande behörighet till vidare studier. Vår folkhögskola är liten. Därför kan vi bara erbjuda studier för särskilda behörigheter i endast några ämnen.

Godkänd i ett ämne/ett tema blir du om du har godkänd aktiv närvaro (minst 80 procent), inlämnade och godkända uppgifter samt uppnår den nivå som läraren bedömer motsvara ”motsvarande godkänd gymnasienivå” i ämnet. Det kan hända att du i ett ämne eller ett tema blir godkänd utifrån närvaro och aktivitet, men inte uppnått den nivå som läraren bedömer på motsvar godkänd gymnasienivå. Då för du och läraren ett samtal om vilka möjligheter som finns för att höja nivån på dina studier.

GRUNDLÄGGANDE BEHÖRIGHET TILL HÖGSKOLA OCH YRKESHÖGSKOLA

Högskolebehörighet eller grundläggande behörighet betyder att du har rätt att söka till högskola eller yrkeshögskola. Du bedöms ha de kunskaper som behövs för att studera vidare. Det kallas även gymnasiekompetens när du har slutfört dina studier allmän kurs på gymnasienivå på folkhögskolan.

KRAV FÖR GRUNDLÄGGANDE BEHÖRIGHET PÅ FOLKHÖGSKOLA

För intyg om grundläggande behörighet på folkhögskola måste du uppfylla två krav: omfattningskrav och innehållskrav. Hos oss betyder det aktiv närvaro, godkänd produktion och nivå.

2. Omfattningskrav

Grundläggande behörighet uppnås enligt något av nedanstående alternativ:

- Tre års studier på allmän kurs.
- Två års studier på allmän kurs samt minst 800 godkända gy-poäng.
- Två års studier på allmän kurs, grundskolebehörighet och minst två års heltidsarbete.
- Ett års studier på allmän kurs och minst 1600 godkända gy-poäng.

Om grundskola inte är fullgjord behövs fyra år på allmän kurs.

2. Behörighetskrav till högskola och yrkeshögskola

Deltagare som har gamla gymnasiebetyg kan få dessa validerade.

För behörighet till studier på yrkeshögskolan eller högskola/universitet krävs godkända ämnesbehörigheter enligt nedan:

- Svenska 1, 2 och 3, eller Svenska som andraspråk 1, 2 och 3 (yrkeshögskola endast sv/sva1)
- Engelska 5 och 6 (yrkeshögskolan endast eng 5)
- Matematik 1 a, b eller c
- Samhällskunskap 1a1
- Naturkunskap 1a1
- Historia 1a1
- Religionskunskap 1

Utöver detta kan vi erbjuda ytterligare ämnen som ger så kallade särskilda behörigheter.

Vi har inte idrott, bild eller musik som ämnen men försöker att anordna workshops eller andra aktiviteter där vi både rör på oss, skapar och sjunger. I tankens och ordets kreativitet, i tal och bild, i skrift och ljud, genom miniutställningar, bildspel, enkel tidningsproduktion osv utvecklar vi vår kreativitet.

Vi uppmanar också alla att göra högskoleprovet och anordnar tillfällen då vi studerar inför högskoleprovet och provar på situationen.

INDIVIDUELL STUDIEPLAN

Vid studiestart upprättas en studieplan i Schoolsoft tillsammans med mentor. Studieplanen beskriver tidigare formell utbildning och den plan för behörighetsgivande studier som ska gälla hos oss på folkhögskolan.

STUDIEOMDÖMEN

Sedan 2014 har alla folkhögskolor i Sverige en ny sjugradig skala för studieomdömen. Studieomdömet är pedagogernas samlade bedömning av de studerandes förmåga för högre studier; (högskola och yrkeshögskola). Det är alltså inte ett betyg och inte heller en behörighet. Pedagogerna sätter studieomdömet gemensamt och följer Folkbildningsrådets riktlinjer för studieomdömen.

För att få ett studieomdöme krävs minst ett års heltidsstudier på folkhögskolans allmänna kurs. Samtliga deltagare som studerat heltid på allmän kurs i ett läsår omdömessätts. Muntlig information om studieomdömet ges till alla som vill ha det under de sista studiedagarna efter ett läsår. Den som slutar Allmän kurs får sina behörigheter och studieomdöme hemskickade per post. Om du flyttar eller byter folkhögskola kan du begära att få ditt studieomdöme skriftligt efter år 1 eller 2. Men endast efter avslutad allmän kurs (år 3 eller ibland år 4) har du nytta av studieomdömet då du söker till högre utbildning.

Samtal om din utveckling och kriterierna för studieomdöme sker vid utvecklingssamtal. Självklart ska du också föra samtal med dina olika lärare under hela läsåret. Du har rätt att begära att studieomdöme inte sätts.

Du som slutar allmän kurs har rätt att skriftligt begära omprövning av studieomdömet inom fem arbetsdagar efter det att du mottagit studieomdömet. Begäran görs skriftligt till folkhögskolans rektor – med motivering – och behandlas av allmänna kursens lärarlag (läs mer i folkhögskolans studeranderättsliga standard). Begäran om omprövning betyder inte att omdömet ändras.

Studieomdömen sätts enligt följande:

- Utmärkt studieförmåga (4)
- Mycket god – utmärkt studieförmåga (3,5)
- Mycket god studieförmåga (3)
- God – mycket god studieförmåga (2,5)
- God studieförmåga (2)
- Mindre god – god studieförmåga (1,5)
- Mindre god studieförmåga (1)

SeQF 2 och 4

”Swedish Quality Framework” för europeisk validering av folkhögskolestudier (Allmän kurs).

SeQF 2 motsvarande 9-årig grundskola

Det övergripande målet för Allmän kurs på grundnivå är att de studerande utvecklar intresse och engagemang för ett livslångt lärande. Utbildningens syfte är att deltagaren uppnår motsvarande kunskaper, kompetenser och färdigheter i grundskolans kärnämnen så att hen kan fortsätta att studera på motsvarande gymnasienivå och/eller öka sina möjligheter till anställning. Utbildningen genomförs på heltid i minst ett läsår.

Varje ämne/kurs planeras i samarbete med deltagarna och utgår från deras behov, erfarenheter, intresse och mål med utbildningen. Varje ämne/kurs relateras till grundskolans kursplaner i svenska/svenska som andraspråk, matematik, engelska, samhällskunskap, naturkunskap, historia samt religionskunskap. SeQF2 kräver engelska grund.

Behörigheter i folkhögskolan motsvarar betyget godkänt i respektive ämne. Studerande på grundkursnivå kan i individuella fall uppnå behörighet motsvarande gymnasienivå i enskilt ämne. Läranderesultat och personlig utveckling utvärderas efter varje delkurs, i utvecklingssamtal som sker varje termin samt efter varje helt läsår. Läranderesultatet värderas och bedöms för behörighet i respektive ämne, i studieomdöme samt i SeQF. Tydlig och transparent information om folkhögskolans bedömningssystem ges innan kursstart samt under studietiden på olika sätt, såväl muntligt som skriftligt. Ansvariga ämneslärare är behörighetsgivande. För studieomdöme samt SeQF ansvarar lärarlaget kollektivt. För genomgången och godkänd utbildning ges olika intyg: folkhögskolans eget intyg, nationellt folkhögskolegemensamt intyg samt SeQF. Dessa intyg arkiveras på folkhögskolan i 50 år. För ej uppnådd SeQF kan studerande komplettera behörighet-er hos annan utbildningsanordnare och därefter begära ett SeQF-intyg från Sigtuna folkhögskola om folkhögskolan varit huvudutbildningsanordnare under minst ett läsår.

Kunskaper – den studerande kan visa

Breddade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde

Kunskaper om hur fakta kan samlas, granskas, sammanställas och redovisas

Färdigheter – den studerande kan

Tillämpa angivna regler, metoder och verktyg för att utföra tilldelade uppgifter

Följa instruktioner och beskrivningar inom ett arbets- eller studieområde

Söka och bearbeta fakta inom flera arbets- och studieområden

Kompetenser – den studerande kan

Utföra arbete eller studier med viss självständighet och ta ansvar för enklare uppgifter Samarbeta under ledning och medverka till gemensamma resultat

Värdera hur de egna uppgifterna utförs och egna studietekniken utvecklas

SeQF 4 motsvarande 3-årig gymnasieutbildning

Det övergripande målet för Allmän kurs på grundnivå är att de studerande utvecklar intresse och engagemang för ett livslångt lärande. Utbildningens syfte är att deltagaren uppnår motsvarande kunskaper, kompetenser och färdigheter i åtta av gymnasieskolans gemensamma ämnen (Gy11). Målet är att Allmänna kursens studerande ska uppnå grundläggande gymnasiebehörighet för fortsatta studier på yrkeshögskola och/eller högskola/universitet samt öka möjligheterna till anställning. Utbildningen genomförs på heltid i minst ett läsår.

Varje ämne/kurs planeras i samarbete med deltagarna och utgår från deras behov, erfarenheter, intresse och mål med utbildningen. Varje ämne/kurs relateras till gymnasie- skolans kursplaner i svenska/svenska som andraspråk, matematik, engelska, samhällskunskap, naturkunskap, historia samt religionskunskap. SeQF4 kräver minst engelska 5. I vissa ämnen möjliggörs särskilda behörigheter.

Behörigheter i folkhögskolan motsvarar betyget godkänt i respektive ämne.

Läranderesultat och personlig utveckling utvärderas efter varje delkurs, i utvecklingssamtal som sker varje termin samt efter varje helt läsår. Läranderesultatet värderas och bedöms för behörighet i respektive ämne, i studieomdöme samt i SeQF. Tydlig och transparent information om folkhögskolans bedömningssystem ges innan kursstart samt under studietiden på olika sätt, såväl muntligt som skriftligt. Ansvariga ämneslärare är behörighetsgivande. För studieomdöme samt SeQF ansvarar lärarlaget kollektivt. För genomgången och godkänd utbildning ges olika intyg: folkhögskolans eget intyg, nationellt folkhögskolegemensamt intyg samt SeQF. Dessa intyg arkiveras på folkhögskolan i 50 år. För ej uppnådd SeQF kan studerande komplettera behörighet-er

hos annan utbildningsanordnare och därefter begära ett SeQF-intyg från Sigtuna folkhögskola om folkhögskolan varit huvudutbildningsanordnare under minst ett läsår.

Kunskaper – den studerande kan visa:

Fördjupade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde

Kunskaper om modeller och metoder inom ett arbets- eller studieområde

Färdigheter – den studerande kan

Välja och använda relevanta begrepp, teorier, material, verktyg och metoder inom ett arbets- eller studieområde Följa instruktioner och utföra definierade praktiska och teoretiska uppgifter inom givna tidsramar

Kommunicera på minst ett främmande språk inom aktuellt arbets- eller studieområde (eng 5 eller 6)

Kompetenser – den studerande kan

Ta initiativ, reflektera, organisera och genomföra arbete och studier självständigt

Självständigt behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde som kan leda till vidare lärande

Kritiskt värdera och förhålla sig till valet av källor samt värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat Ta ansvar i samarbeten med andra och i någon utsträckning kunna leda och värdera andras arbete

LOKALA KURSPLANER

Folkhögskolan har inga nationellt fastställda och styrande kursplaner eller ämnesplaner.

Folkhögskolan är självständig och fri från andra utbildningssystem i Sverige. De behörigheter vi kan utfärda är ”motsvarande” de behörigheter i gymnasiegemensamma grundämnena som man studerar i gymnasieskola/Komvux. Friheten och självständigheten är en stor möjlighet för oss i folkhögskolan och betyder samtidigt att vi har ett stort ansvar tillsammans. Vi följer de ramar som finns för studierna och krav på baskunskaper i varje ämne.

Allmänna kursens lärarlag beslutar om de lokala kursplanerna. Beslutet görs i samarbete med folkhögskolans ledning, efter diskussioner och synpunkter från deltagarna.

Kursplanerna förändras vid behov och är levande dokument hos oss.

De lokala kursplanerna är en rambeskrivning för studierna och ska inte vara alltför detaljerade.

Planering för ämnen och teman gör lärarna tillsammans med deltagarna. Läraren har ämneskunskaper och ”äger” i den meningen själva ämnet. Lärarna bildar sig en uppfattning om vilka grundläggande kunskaper och kompetenser deltagarna bör utveckla. Som deltagare vet du vilka behov och intressen du själv har. I studieprocessen blir planeringen av innehåll och metod en diskussion mellan lärare och deltagare där den studerande är medkonstruktör i sitt eget lärande. I nutida pedagogik kallas detta också för en ”förhandlingsprocess” om lärandet.

Vår kunskapsyn är också den att ”kunskap” inte är en fix och färdig mängd kunskapsmassa eller några exakta färdigheter. ”Kunskap” och ”kompetens” är relativa begrepp och ofta lär vi oss genom exempel som kan bidra till förståelse och lärande av andra fakta och fenomen. En människa blir under sin livstid aldrig fullärd.

ALLMÄNNA KURSMÅL

Våra allmänna kursmål är att du som studerande hos oss ska

- Öka dina kunskaper och utveckla dina färdigheter i de ämnen/teman vi studerar.
- Öka förmågan att delta aktivt i studierna såväl individuellt som i grupp – att analysera, bearbeta, överblicka och förhålla dig kritiskt till ämnet. Det betyder bland annat kännedom om hur man använder metoder i ämnet: att jämföra, tolka och värdera olika källor till kunskap i ämnet.
- Öka kunskaperna om relevanta och viktiga begrepp inom varje ämnesområde.

- Öka insikten om ditt eget lärande och utveckla din studieteknik, förbättra förmågan att organisera dina studier, öka uthålligheten och motivationen att vilja veta mer om dig själv, andra och omvärlden.
- Öka motivationen och förmågan att delta och agera som aktiv medborgare för omställning och ett hållbart samhälle.
- Öka förmågan att samarbeta med andra och bidra till konstruktiv konfliktlösning.
- Öka nyfikenheten och glädjen i att lära och förståelsen för nyttan och glädjen av ett livslångt lärande.
- Öka kompetensen att använda digitala verktyg och andra kreativa metoder för att undersöka och förstå dig själv, andra och vår omvärld samt att redovisa dina nya kunskaper.
- Öka din källkritiska kompetens.
- Öka förståelsen för hur ämnen hör ihop och förståelsen för att verkligheten är en och hel; att vi människor i alla tider behövt arbeta aktivt för att förstå och själva och andra.
- Uppnå de grundläggande och/eller särskilda behörigheter som krävs för dina fortsatta studier samt uppnå SeQF 2 eller 4 och ett gott studieomdöme.

Våra lokala kursplaner är kortfattade just därför att du som deltagare ska ha möjlighet att påverka innehåll och metoder i studierna utifrån dina behov, erfarenheter, kunskaper och vilja att bidra till ett hållbart samhälle. Inget ämne eller tema blir exakt likadant som det föregående. På folkhögskolan är alla vuxna och har rätt att utvecklas som självständiga individer och ta ansvar i en gemenskap.

GRUNDLÄGGANDE BEHÖRIGHETER HOS OSS

(motsvarande gymnasievolym inom parentes)

Svenska/svenska som andraspråk 1, 2* och 3* (100 +100 + 100 p)

motsvarar svenska varje vecka, litteraturtema och vetenskaplig uppsats år 3.

Engelska 5 (100 p)

motsvarar vanligen minst ett helt läsårs studier.

Engelska 6* (100 p)

motsvarar vanligen minst ett helt läsårs studier.

Matematik 1a/b/c (100 p)

motsvarar vanligen minst ett helt läsårs studier..

Samhällskunskap 1a1 (50 p)

motsvarar minst ett tema.

Historia 1a1 (50 p)

motsvarar minst ett tema.

Naturkunskap 1a1 (50 p)

motsvarar minst ett tema.

Religionskunskap 1 (50 p) (hos oss heter ämnet *Livsfrågor*)

motsvarar minst ett tema.

** krävs ej till yrkeshögskola*

SÄRSKILDA BEHÖRIGHETER HOS OSS

Samhällskunskap 1a2 (50 p)

motsvarar minst ett tema och bygger på samhälls 1a1.

Samhällskunskap 2 (100 p)

motsvarar minst två teman och bygger på samhällskunskap 1a2

Matematik 2 a/b/c (100 p) *bygger på kursen matematik 1.*

Matematik 3 b/c (100 p)

Matematik 4 (100 p)

Historia 1a2 (50 p)

motsvarar minst 1 tema och bygger på historia 1a1.

Historia 2 (100 p)

Naturkunskap 1a2 (50 p)

motsvarar minst 1 tema och bygger på naturkunskap 1a1.

Naturkunskap 2 (100 p)

motsvarar minst 2 teman och bygger på naturkunskap 1a2 (eller naturkunskap 1b).

Samhälle 1a1 och 1a2 motsvarar samhälle 1b i volym, naturkunskap 1a1 och 1a2 motsvarar naturkunskap 1b i volym, historia 1a1 och 1a2 motsvarar historia 1b i volym.

Ex: Ett temablock med lärarledda lektioner om cirka 5 veckor x 6 moduler = 30 moduler som motsvarar ca 40 klocktimmars lärarledda studier. Du lägger själv till övrig studietid.

SVENSKA – SVENSKA SOM ANDRASPRÅK

Vi fokuserar en god kommunikation mellan människor. Att förstå och göra sig förstådd. Du läser olika slags faktatexter och skönlitterära verk varje termin som redovisas enligt överenskommelse med läraren. Du ges möjlighet och uppmuntran att aktivt producera olika typer av texter. Tredje året ska du planera och genomföra ett längre undersökande arbete som redovisas i form av en uppsats utifrån vetenskaplig grund. I arbetet ingår att ge konstruktiv kritik av andra deltagares uppsatser.

Innehåll och moment som kan ingå

Olika sorters texter: läsa och skriva. Ordkunskap.

Grammatik (verklig och sammanhangsbunden). Tala, diskutera, argumentera, läsa högt.

Aktivt och respektfullt lyssnande.

Äldre och modern litteratur, poesi, dramatik.

Modern informationsteknik – digital kompetens.

Källkritik.

Film, teater och musik – som vi både njuter av och reflekterar kring/analyserar.

Mål

Under kursen utvecklar du din förmåga att:

- förmedla egna och andras tankar i tal och skrift, analysera och dra egna slutsatser och föra fram argument så att innehåll och budskap blir tydliga.
- använda skrivandet och den muntliga framställningen för tänkande och lärande, argumenterande, berättande och uttryck för den egna kreativiteten. Och för nöje.
- läsa, få inblick i och redogöra för svensk och internationell litteratur från olika tider.
- lyssna aktivt och kunna delge konstruktiv och respektfull kritik till andra.
- kritiskt granska källor och känna till hur en källa bedöms vara seriös eller ej.
- använda olika tekniska hjälpmedel, både i ditt undersökande arbete och vid redovisningar.
- förstå och använda ditt kroppsspråk. Förstå andras kroppsspråk.
- kunna planera, genomföra och presentera ett större undersökande, vetenskapligt grundat arbete, uppsats.

Behörighetskrav

På Sigtuna folkhögskola motsvarar *Svenska 1, 2 och 3* och *Svenska som andra språk 1, 2 och 3* två-tre läsårs studier i ämnet svenska, litteraturteman samt genomförande av ett självständigt uppsatsarbete.

ENGELSKA

Vi fokuserar en god kommunikation mellan människor. Att förstå och göra sig förstådd. Som kursdeltagaren läser du olika faktatexter och skönlitterära verk varje termin som redovisas enskilt eller i grupp enligt överenskommelse mellan deltagare och lärare. Du producerar olika typer av texter genom olika skrivprocessmetoder, deltar i diskussioner och göra muntliga presentationer. Tillsammans undersöker vi dagens engelskspråkiga samhällen. I engelska 6 arbetar vi med mer avancerade texter och litteratur.

Innehåll och moment som kan ingå

Olika slags texter för läsning och skrift

Musik, film, dokumentärer, radioprogram för reflektion, analys, samtal och skrivande Kreativt skrivande/skrivprocess – träning i att ge och ta konstruktiv och respektfull kritik Texter och diskussioner i aktuella ämnen

Muntliga övningar, föredrag, redovisningar och presentationer inför gruppen

Aktivt lyssnande

Undersökande projekt och olika redovisningsformer

Grammatik (verklig och sammanhangsbunden)

Ordkunskap

Modern informationsteknik – digital kompetens

Källkritik

Mål

Under kursen utvecklar du din förmåga att:

- med gott självförtroende, kommunicera på engelska i tal och skrift i skiftande sammanhang och situationer
- tillgodogöra dig reportage, artiklar i olika ämnen och skönlitterära texter
- förstå talad engelska i föredrag, radioprogram, nyheter osv.
- använda ordböcker, uppslagsverk och internet, kritiskt granska de använda informationskällorna
- reflektera över kultur, vanor och samhällsförhållanden i olika länder och jämföra med din egen kultur/erfarenheter och samhällsvillkor
- förstå grundläggande grammatik i text och tal och tillämpa denna i tal och skrift

Behörighetskrav

På Sigtuna folkhögskola motsvarar *Engelska 5* vanligen minst ett läsårs studier och förutsätter godkänd engelska i grundskolan. *Engelska 6* bygger på engelska 5 och motsvarar vanligen minst ett läsårs studier.

MATEMATIK

Matematik är problemlösning, ett språk och ett tänkande.

Ämnet handlar om att hantera siffror och matematik så att du kan lösa matematikproblem i vardagen självständigt.

Matematiken på Sigtuna folkhögskolas allmänna kurser studeras på motsvarande högstadiets nivå och efter det motsvarande gymnasiets matematik 1 a/b/c, 2 a/b/c, 3 b/c och 4.

Mål

Ett mål med matematikundervisningen är att du som studerande ska förstå nyttan med och glädjen i att behärska ämnet. Vi vill bidra till grundläggande matematikkunskaper och ge dig chans att lära begrepp som är relevanta för ämnet.

Som kursdeltagare ska du kunna

- ställa upp ett matematiskt problem
- välja lämpligt räknesätt
- utveckla noggrannhet
- utveckla konsten att sortera information och tänka logiskt
- resonera dig fram till lösningen dvs analysera och formulera
- räkna ut och redovisa problemet på ett begripligt sätt. Det handlar om strukturerad problemlösning.

Svårighetsgraden på uppgifterna beror på vilken nivå du studerar på. På högre nivå ökar abstraktionsnivån och svårighetsgraden i problemlösningarna och matematiken inriktas då mer på eftergymnasial studieförberedande problemlösning.

Behörighetskrav

På Sigtuna folkhögskola kan du studera för olika behörigheter i matematik. Folkhögskolan kan intyga att du avslutat studier i matematik på grundskolenivå. Studierna bedrivs självständigt och individanpassat. Regelbundna tillfällen ges för att redovisa inhämtade kunskaper och färdigheter. Dessa ligger till grund för ett fördjupat samtal om dina styrkor och utvecklingsbehov i ämnet samt hur du ska göra för att uppnå respektive behörighet i ämnet matematik.

Vanligen kräver en behörighet minst ett läsårs heltidsstudier.

SAMHÄLLSKUNSKAP

Samhällsämnet är en arena för studier av människor och samhällsutveckling lokalt, regionalt och globalt. Demokrati- och maktfrågor är centrala.

Ämnet samhällskunskap är tvärvetenskapligt. Statsvetenskap, sociologi, filosofi, ekonomi,

juridik, geografi, historia, naturkunskap och religionsvetenskap är några av de vetenskaper och ämnesområden som möts här. Vetenskapliga förhållningssätt diskuteras.

Innehåll och moment som kan ingå

Omställning och hållbar utveckling. Klimathotet.

Demokrati och demokratiutveckling. Maktfrågor.

Mänskliga och medborgerliga rättigheter, folkrätt.

Migration och mångkulturalitet. Krig och konflikter och deras bakgrund. Statskick och valsystem.

Folkomröstningar.

Grundlagar och rättssystem. Politiska ideologier.

Mediesamhället och källkritik.

Arbetsmarknad, arbetsmiljöfrågor och facklig organisering.

Samhällsekonomi och privatekonomi, olika ekonomiska system. Konsumenträtt. Djurrätt.

Organisering, föreningsliv.

Begreppet utveckling, olika mått på utveckling (t ex FNs utvecklingsindex HDI). Folkhälsa, reproduktiv hälsa, sex och samlevnad, hbtqia+-frågor.

Hur vi medborgare kan påverka politiken i verkligheten.

Mål

Vi vill utveckla vår humanistiska grundsyn som betonar allas lika värde, och behovet av jämlikhet, solidaritet och socialt engagemang för omställning och ett hållbart samhälle. Genom positiva exempel på engagemang och aktivt medborgarskap utvecklas våra kunskaper och färdigheter att bidra till en politiskt, socialt, ekonomiskt och miljömässigt hållbar framtid. Vi kan utveckla kompetens och färdigheter att förstå olika samhällsprocesser ur olika perspektiv och utveckla motivation, förmåga och vilja till samhällsengagemang

Behörighetskrav

På Sigtuna folkhögskola motsvarar *Samhällskunskap 1a1* minst ett tema.

Samhälle 1a2 bygger på 1a1 och studeras i ett temablock. *Samhälle 1a1 och 1a2* motsvarar tillsammans *Samhälle 1b* (100 p). *Samhälle 2* bygger på samhälle 1a1 och 1a2 och kräver ytterligare minst två temablock.

NATURKUNSKAP

Naturkunskapen eller naturvetenskapen kan hjälpa oss att förstå orsak, verkan och sammanhang i naturen. Vi tränger in i frågor om vad som är vetenskap och vad som är tro. Vad är ett vetenskapligt förhållningssätt?

Som kursdeltagare får du möjlighet att studera sambanden mellan miljö, kropp och hälsa samt arv och miljö. Naturkunskapen ger oss chans att öka vårt intresse för naturen och ”gröna frågor”.

Omställning och hållbar utveckling är centralt i ämnet och ämnet har direkt koppling till andra ämnen så som samhällskunskap, historia och existentiella frågor.

Innehåll och moment som kan ingå

Evolutionen.

Naturområden i folkhögskolans närhet och vikten av de stadsnära naturområdenas betydelse för biologisk mångfald och människors välbefinnande.

Vanliga naturtyper och arter.

Klimat, klimatpåverkan och följderna av det.

Biologisk mångfald, olika naturmiljöer och förlorade livsmiljöer.

Vatten och vattenfrågor.

Energi och energifrågor – fossila och alternativa energiformer.

Kemikaliesamhället och följderna för miljö och hälsa.

Vår kropp och hur den fungerar. Folkhälsa.

Samband mellan kropp och hälsa och ömsesidig påverkan mellan beteende och hälsa. Genetik, medicin och etiska frågor.

Grundläggande biologi, fysik och kemi.

Geografi.

Mål

Under kursen utvecklar du din förmåga att:

- förstå grundläggande begrepp, ord och uttryck inom naturvetenskapen - förstå naturvetenskapliga frågeställningar

- läsa och förstå enklare naturvetenskapliga texter och argument

- förstå vår plats i universum, solsystemet, på jorden

Behörighetskrav

På Sigtuna folkhögskola motsvarar *Naturkunskap 1a1* ett temablock. *Naturkunskap*

1a2 bygger på *naturkunskap 1a1* och studeras i ett temablock. *Naturkunskap 1a1* och *1a2* motsvarar tillsammans *Naturkunskap 1b* (100 p).

Naturkunskap 2 bygger på *naturkunskap 1a1* och *1a2*, eller *1b*, och motsvarar två temablock.

HISTORIA

Historia är ett ämne som hjälper oss att förstå vår samtid och påverka vår framtid genom att studera händelser i det förflutna. Med hjälp av historia kan vi orientera oss i vår nutid, i vårt omgivande samhälle och i världen. Vi gör det genom att söka bakgrund och samband mellan händelser i nutid och förfluten tid. Kunskaper i historia ökar vår förståelse för människors livsvillkor. Människan är densamma och vi har samma grundläggande behov. Historia är ett tvärvetenskapligt ämne och vi kan t.ex. samtidigt studera det antika Greklands historia och litteratur. Vi använder oss av tidslinjer för att orientera oss mellan olika historiska epoker och händelser.

Innehåll och moment som kan ingå

Vi studerar historiska händelser som påverkat och förändrat människors livssituation, som påverkar vår nutid och framtid. Det kan handla om geografiska och naturvetenskapliga upptäckter, politiska, filosofiska och religiösa idéer, revolutioner, krig, tekniska uppfinningar m m. Vi studerar historiska epoker, t ex medeltiden, renässansen och industrialismen, och lär oss att översiktligt redogöra för några händelser under dessa epoker. Vi lär oss också varför historiska epoker är relativa och konstruerade begrepp.

Vi studerar historiska händelser i Afrika, Asien, Syd- och Nordamerika, Oceanien, slaveriets historia, rasismens historia och frigörelsen från europeiska kolonialmakter.

Vi studerar svensk historia, folkrörelsernas framväxt, maktfrågor, kampen för demokrati, allmän och lika rösträtt.

Mål

Under kursen skaffar du dig kunskaper och förståelse för ämnet historia. Du får faktakunskaper om händelser i det förflutna. Du lär dig grunderna i hur man använder moderna källkritiska metoder i ämnet, t ex att jämföra, tolka och värdera olika källor till kunskap om historia, att skilja fakta som

bygger på vetenskap från berättelser som bygger på myter eller fördomar. Biografier är ett studieobjekt. Du lär dig om olika sätt att se på, tolka och uppfatta historiska processer; det som brukar kallas perspektiv. Du lär dig att kritiskt granska det eurocentriska perspektivet på världshistorien – det vill säga tendensen att alltid sätta Europa i centrum och utgå från värderingar och synsätt som har sitt ursprung i Europa. Likaså lyfter vi tillsammans fram människor som oftast varit osynliga i historien – inte minst vanliga arbetare, kvinnor och barn.

Behörighetskrav

På Sigtuna folkhögskola motsvarar *Historia1a1* minst ett tema. *Historia1a2* bygger på *Historia1a1* och motsvarar ett tema. *Hi1a1* och *Hi1a2* motsvarar tillsammans behörigheten *Historia1b* (100 p). *Historia2* bygger på historia 1a1 och 1a2, eller 1b, och motsvarar två temablock.

LIVSFRÅGOR: RELIGIONER OCH LIVSÅSKÅDNINGAR

Livsfrågor innehåller religioner och livsåskådningar och är ett ämne som präglas av öppenhet, nyfikenhet och mångfald. Vi studerar hur olika religioner och livsåskådningar uttrycks i teori och praktik samt hur vi människor sätter ord på och förhåller oss till olika etiska, moraliska och existentiella frågeställningar.

Innehåll och moment som kan ingå

Viktiga och vanliga begrepp som:

teism, ateism, agnosticism, monoteism, polyteism, renhet och orenhet.

Olika religioner och icke religiösa livsåskådningar:

ursprung, historia, betydelse, nutid.

Olika religiösa och filosofiska skrifter, skrifter från olika traditioner.

Etik och etiska frågeställningar kopplat till olika religioner och livsåskådningar. Aktuell samhällsdebatt kopplat till ämnet: religion i förhållande till vetenskap. Religion i förhållande till ideologi, politik och kultur.

Religion i förhållande till kön, etnicitet, sexualitet och socioekonomisk bakgrund.

Mål

Under kursen får du chans att utveckla, bredda och fördjupa dina kunskaper om olika religioner och livsåskådningar; deras ursprung och betydelse genom historien in i nutid och framtid. Ett mål är att öka förståelse och tolerans gentemot varandra trots olika livsåskådningar. Vi får chans att utmana eventuella felaktiga föreställningar inom ämnet. Du får möjlighet att reflektera över livets ”stora frågor” så som godhet och ondska, ”meningen med livet” och vad döden innebär. Vi undersöker ämnet ur olika perspektiv. Vi undersöker skillnaden mellan vetenskap och tro. Under kursen får du chans att bli bättre och säkrare på att analysera och diskutera ämnet. Vi lever i ett sekulärt land utan statsreligion. Vi respekterar grundlagsskyddad religionsfrihet dvs både rätten till en tro och rätten att inte ha en tro.

Behörighetskrav

På Sigtuna folkhögskola motsvarar *Religionskunskap 1* minst ett temablock.

LÄS MER

Om Sigtuna folkhögskola:

<https://sigtunafolkhogskola.se>

Statens syften med folkbildning:

www.folkbildningsradet.se/om-folkbildningsradet/statsbidrag-till-folkbildningen/Statens-syften-med-att-stodja-folkbildningen/

www.folkbildningsradet.se/om-folkhogskolan/

Om folkhögskola:

www.folkhogskola.nu/om-folkhogskola/

Om folkhögskolornas historia:

www.sverigesfolkhogskolor.se/om-folkhogskolan/var-historia-och-framtid/

www.lararnashistoria.se/svenska_folkhogskolans_lararforbund_sfhl/historia

Om studieomdömen och behörighetsintyg: www.folkhogskola.nu/om-folkhogskola/sa-funkar-folkhogskola/behorigheter/studieomdome-och-behorighetsintyg/

Om SeQF:

www.folkbildningsradet.se/globalassets/statsbidrag-folkhogskolor/2019/dnr-399-villkorsanvisning-seqf-allman-kurs-2019.pdf

Om folkhögskolestudier och urvalsgrupp till högskolan: www.folkhogskola.nu/om-folkhogskola/sa-funkar-folkhogskola/behorigheter/folkhogskolans-urvalsgrupp/

www.antagning.se/sv/Det-har-galler-for-dig-som-gatt/Folkhogskola

Om CSN för folkhögskolestuderande:

www.folkhogskola.nu/globalassets/dokument-och-filer/studiestod_folkhogskolestuderande.pdf